

Séminaire de recherche coopérative “**Modèles et processus de gouvernance démocratique dans le champ des technosciences: Au-delà du modèle dialogique ?**”

*2<sup>ème</sup> Journée d’Etude*

**Le citoyen face à l’action collective**

Organisée par le Groupe TRUSTNET

Danièle Bourcier (CERSA Paris 2), Gilles Hériard Dubreuil (Mutadis), Sylvain Lavelle (CETS Polytechnicum de Lille), Bettina Laville (Vraiment Durable, Landwell)

**Jeudi 14 janvier 2010 de 9h à 17h30**

au Centre d’Etudes et de Recherches de Science Administrative (CERSA)  
Université Panthéon Assas Paris II

10, rue Thénard 75005 Paris (Métro Cluny Sorbonne)

**Programme**

9h30 - Accueil

Matinée : **Résumé des controverses posées lors de la 1<sup>ère</sup> journée d’Etude \***

10h - Présentation des éléments de discussion et évolution des problématiques

par D. Bourcier, G. Hériard Dubreuil, S. Lavelle

10h30 – Discussion et propositions

12h30 Déjeuner buffet

14h - Bettina Laville, Cabinet Landwell : ***Le Grenelle de l’environnement : un processus démocratique ?***

14h45 - François Féral, Faculté de droit de Perpignan : ***Sur les pratiques de gestion de bien commun: le cas des prudhomies de pêcheurs en Méditerranée***

15h30 - Pierre-Yves Monteléon, CFTC : ***Action collective et citoyen : questionnement à partir de l’expérience de l’engagement syndical***

16h15 - Discussion

17h30 - Fin de la journée

**Séminaire de recherche coopérative “Modèles et processus de  
gouvernance démocratique dans le champ des technosciences: Au-delà du  
modèle dialogique ?”**

***\*Thématiques proposées pour l’après midi***

La place du citoyen dans la tradition démocratique

Les transformations de la citoyenneté contemporaine

Le citoyen, le travailleur et le consommateur : articulation ou cloisonnement des rôles dans l’action collective ?

La désaffection démocratique, le repli dans la sphère privée

Les nouvelles formes contemporaines de l’action citoyenne et militante. Les limites de l’engagement citoyen, vers une figure de citoyen retraité ?

La désaffection du modèle révolutionnaire et la démocratie du contre-pouvoir

La libération des savoirs et la compétence citoyenne