

Communication du 29 et 30 mai 2021 pour les journées d'Andé

La métamorphose du paradigme sur l'éducation aura-t-elle lieu ? par Véronique Gignoux-Ezratty

Aujourd'hui, la compréhension du fonctionnement du système Education en France, est à un point de divergence. Les causes de l'inefficience de l'école sont restées très longtemps un domaine de confrontation entre quatre groupes d'intérêts qui alimentent des polémiques artificielles. Ces groupes d'intérêts étaient alliés pour écarter du débat celles et ceux qui n'avaient pas fait allégeance à l'un d'eux. Beaucoup de réformes de l'éducation ou de doctrines pédagogiques qui avaient pour but affiché l'atténuation des inégalités de destin, les ont, au contraire, renforcées. Les mêmes erreurs étaient faites à plusieurs reprises, comme s'il y avait une incapacité systémique de capitaliser sur les expériences.

La facilité de mettre en place des sites web ou des chaînes youtube et la structuration des échanges d'information sur les réseaux sociaux ont changé la donne. Un modèle canonique avec 5 enjeux et 5 domaines d'action, s'appuyant sur la science des systèmes complexes, peut servir de base à une nouvelle manière de se représenter le système éducation plus opérationnelle et ainsi, créer une dynamique basée sur l'intelligence collective.

Cependant la métamorphose aura-t-elle lieu ? L'urgence liée au sentiment de tromperie de celles et ceux qui pensent ne pas avoir les mêmes chances que les autres, aura-t-elle raison des boucles de rétroaction qui entravent la remise en cause des équilibres de pouvoirs d'hier ? Cette communication approfondira ces questions.