

AFCSET

Journées d'Andé 2014

Vous avez dit

« *stratégies paradoxales* ? »

Les apports de l'Ecole de Palo-Alto

Jean-Paul Bois-Magnac

Stratégies Paradoxales ?

Deux expressions qui se marient mal !

Un pur oxymore ?

Stratégie évoque la prééminence d'une rationalité ...

Paradoxe celle de l'inconfort, de l'impossible ...

Comment en tirer des **concepts opératoires** ?

« *Stratégies*

Paradoxales » ...

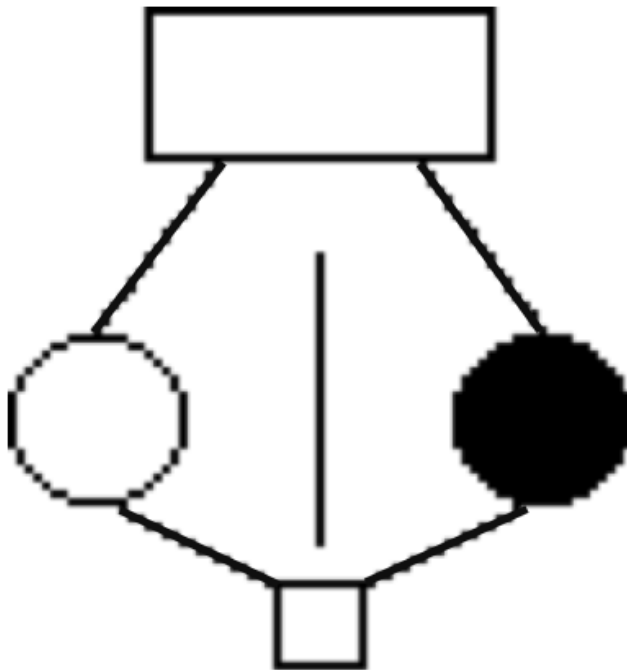


*... notre regretté confrère
Elie Bernard-Weill en
avait fait un sujet
d'étude à part entière ...*

AFSCET

Groupe de travail : STRATEGIES PARADOXALES

Premier numéro de la revue (Février 2004)



Le Groupe *Stratégies Paradoxales* a été l'une des dernières réalisations de l'AFSCET, entrant dans le cadre des "groupes de projet" trans-comités techniques. Il préfigurait en quelque sorte les fonctionnalités propres à l'AFSCET.

Il concerne les *décideurs-philosophes* qui peuvent y trouver, non seulement de nouveaux types de stratégies: **les stratégies bipolaires et les stratégies unipolaires paradoxales**, mais aussi les présupposés épistémologiques sans lesquelles ces stratégies restent inapplicables.

Ceux déjà représentés dans ce Groupe sont des biologistes et médecins, des ingénieurs, des informaticiens, des responsables du *management* des entreprises; des économistes et sociologues, des pédagogues de la science des systèmes.

Les bases théoriques et pratiques correspondent, mais pas exclusivement, à **la science des systèmes ago-antagonistes**, qui se préoccupe d'identifier dans les systèmes concrets des couples à la fois conflictuels et coopératifs, éventuellement sous la forme de réseaux ago-antagonistes, et surtout de préciser les concepts, souvent originaux, qui autorisent la mise en œuvre des dites stratégies.

Le « Manifeste » ...

Le Groupe ***Stratégies Paradoxales*** ...

concerne les ***décideurs-philosophes*** ...

Les bases théoriques et pratiques correspondent,

... à **la science des systèmes ago-antagonistes** ...

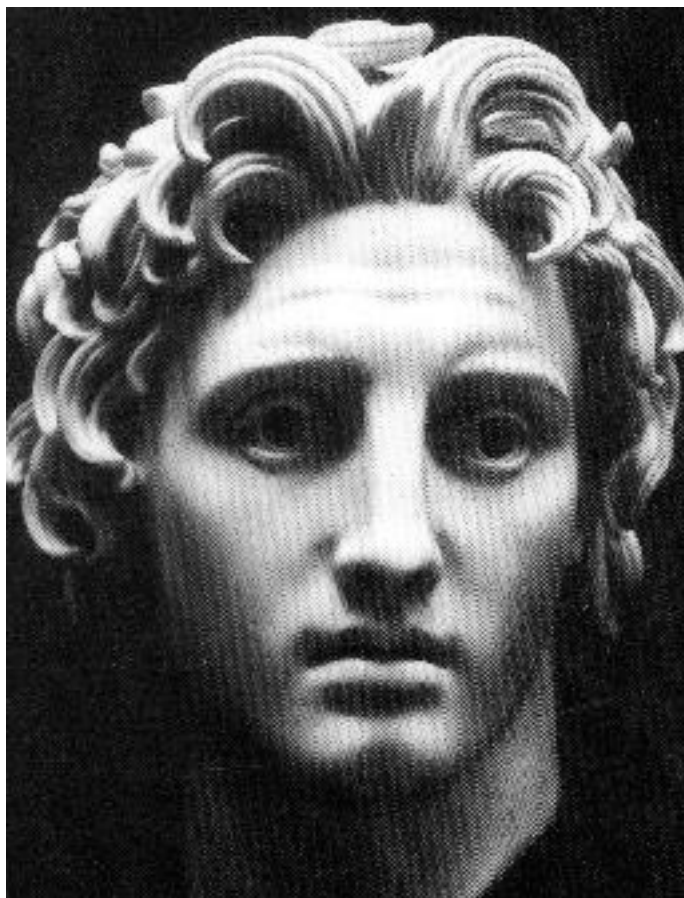
... [ils] se préoccupe[nt] d'identifier dans les systèmes concrets

des couples à la fois conflictuels et coopératifs, ...

et surtout de préciser les **concepts**, ...

qui autorisent la mise en œuvre desdites stratégies.

Retour aux anciens ...



Du Paradoxe d'Epiménide au Nœud Gordien ...

Les réponses aux situations paradoxales ...

Politique :

Alexandre, La force

Logique :

Russel, la théorie des types

***Mais il restait un domaine où la situation paradoxale
s'épanouissait sans être clairement élucidée :***

Les rapports humains

Ce sera l'apport de l'Ecole de Palo Alto
avec la mise en évidence
du mécanisme de la « double contrainte »
et des « injonctions paradoxales » ...

Rappelons l'origine de cette « Ecole » ...

En 1952, la **Fondation Rockefeller**,
chargea l'anthropologue **Gregory Bateson** d'étudier
« **Le Paradoxe de l'abstraction dans la communication** ».

C'est le point de départ des travaux de l'Ecole de Palo Alto
et de ce qui deviendra plus tard
le MRI –Mental Research Institute- ...

Pour **Bateson**, c'était la continuation logique de ses **travaux**
sur le mécanisme de **schismogenèse**, observé
dans la tribu des **latmul** de Nouvelle Guinée et à Bali ...

*Ce que l'on nomme désormais « **l'Ecole de Palo Alto** »
est **un courant de pensée et de recherche**,
initialisé dans les années cinquante en **Californie**,
à **Palo Alto**, par une équipe trans-disciplinaire ...*



La figure principale et, en quelque sorte le fondateur,
est Gregory Bateson (1904-1980), anthropologue,
psychologue, épistémologue, logicien, qui fut un
auditeur assidu des **Entretiens Macy (1942-1953) ...**

,

*... il est évident qu'il fut fortement imprégné des idées
de la première Cybernétique ...*

*En assistants aux **Conférences Macy**, Bateson
avait tissé des liens avec les personnalités scientifiques
les plus éminentes de l'époque :*

- Norbert Wiener
 - Warren McCulloch
 - Arturo Rosenblueth
 - John von Neumann
 - Claude Shannon
 - Heinz von Forrester
 - William Ross Asby ...
- Mathématiques
 - Psychiatrie
 - Neurophysiologie
 - Mathématiques
 - Mathématiques
 - Math. & Philosophie
 - Psychiatrie

*... les grands ancêtres de la **pratique systémique** ...*

Ainsi, quand on évoque* Gregory Bateson, il faut convoquer une pléiade de personnalités de premier plan et d'écoles ...

- **Margaret Mead** (Anthropologue et première épouse)
- **Bertrand Russel et Whitehead** (logiciens)
- **Walter Bradford Cannon** (Physiologiste -> homéostasie)
- **Le Cercle de Vienne**
- **La Cybernétique ...**

*** Paul Watzlawick le décrit d'ailleurs comme « un Homme de la Renaissance »**

Bateson réunit donc une équipe transdisciplinaire au sein du Veterans Administration Hospital de Palo-Alto...



William Fry, John Weakland, Jay Haley .

The Bateson Team, 1955; William Fry,
John Weakland, Gregory Bateson, Jay Haley.

Bien qu'ils fussent en Californie, en 1955, c'est encore chemise blanche et cravate !

*Au fil des ans et des contributions de ses membres,
le **MRI** -Mental Research Institute- mettra en évidence :*

Un effet pervers du comportement humain :

*-> **l'injonction paradoxale***

Et sa possible thérapie :

*-> **la prescription du symptôme ...***

Comment mieux l'introduire le mécanisme de
l'injonction paradoxale que par la ***blague des cravates*** ?



Pour son anniversaire,
une mère offre deux cravates à son fils ...
Pour lui faire plaisir, son fils, pour le dîner,
en porte une.

Réaction immédiate de la mère
en le voyant,

« alors tu n'aimes pas l'autre ! » ...



Que faire pour se sortir de cette« ***double contrainte*** » ?

Cette situation paradoxale se caractérise par le fait que si le sujet obéit à l'une des injonctions, Il désobéit nécessairement à l'autre !

C'est ce que Bateson avait identifié dans le comportement « Schismogénique » mère/enfant ...

En d'autres termes, des boucles de rétroactions, le plus souvent positives, où l'échappatoire ne peut être qu'une psychopathologie ...

*Les observations de terrain (Bali 1936-1939) qui guidèrent
Bateson vers le concept de « Schismogénèse » ...*



Balinese Character : A photographic Analysis. G. Bateson & M. Mead (1942).

*L'Ecole de Palo-Alto est donc connue pour avoir précisé
cette notion « d'injonction paradoxale » ...*

Ne se produit-elle que dans le milieu familial, la sphère personnelle ?

Sûrement pas ! L'entreprise y recourt aussi largement !

« Hein, Durand, je compte sur vous !
Pour cette nouvelle commande,
tenez bien les **délais** et le **coûts** »
(ou les délais et la qualité ...
ou tout autre couple antagoniste) !



Ou encore, le fameux « **soyez spontané mon vieux !** »

*Si, dans la sphère intime et familiale,
l'injonction paradoxale génère des situations pénibles
En entreprise, elle est tout à la fois
source d'intense stress et mode de management !*

**D'où l'intérêt de savoir la déceler !
(et la parer !)**

*Une application d'une
stratégie paradoxale
à la psychothérapie
« Prescrire le symptôme »*

Un **exemple** d'une « **prescription de symptôme** » à l'intérieur d'une **double contrainte** ...

*Une patiente participe à une **thérapie de groupe** car elle est, suite à un drame précoce, dans l'**incapacité**, de dire « **non !** »...*

Au cours d'une séance, le thérapeute **lui demande d'adresser une phrase négative** à chaque participant, par exemple, « Non ! Je ne veux pas jouer avec toi ! » ...

*Bien entendu, compte tenu **de la croyance de la patiente en la permanence de sa pathologie**, elle refuse catégoriquement l'injonction !*

Que pensez-vous qu'il advint ?

Quand, au bout d'un moment, on lui fit remarquer qu'elle venait de dire « **non** » à plusieurs reprises sans qu'aucune conséquence fâcheuse s'en suivit, elle fit un pas vers la **résolution de son symptôme ...**

*Les tenants de ce type de thérapie décrivent ainsi **la séquence** :*

- Le **symptôme** : incapacité à dire « non » !
- La **prescription du symptôme** : dites « non » !
- La mise en œuvre **d'une double contrainte** :
 - dire « non » au thérapeute et dire « non » aux participants l'oblige à exprimer un « non ».

*Voici par exemple l'étonnant moyen employé par le psychiatre **Milton Erickson** pour venir à bout d'une amnésie ...*

(Lecture du récit de Paul Watzlawick
« Le langage du Changement », p. 147))

On pourrait qualifier cette approche:

« **abonder dans le sens du symptôme** » ...

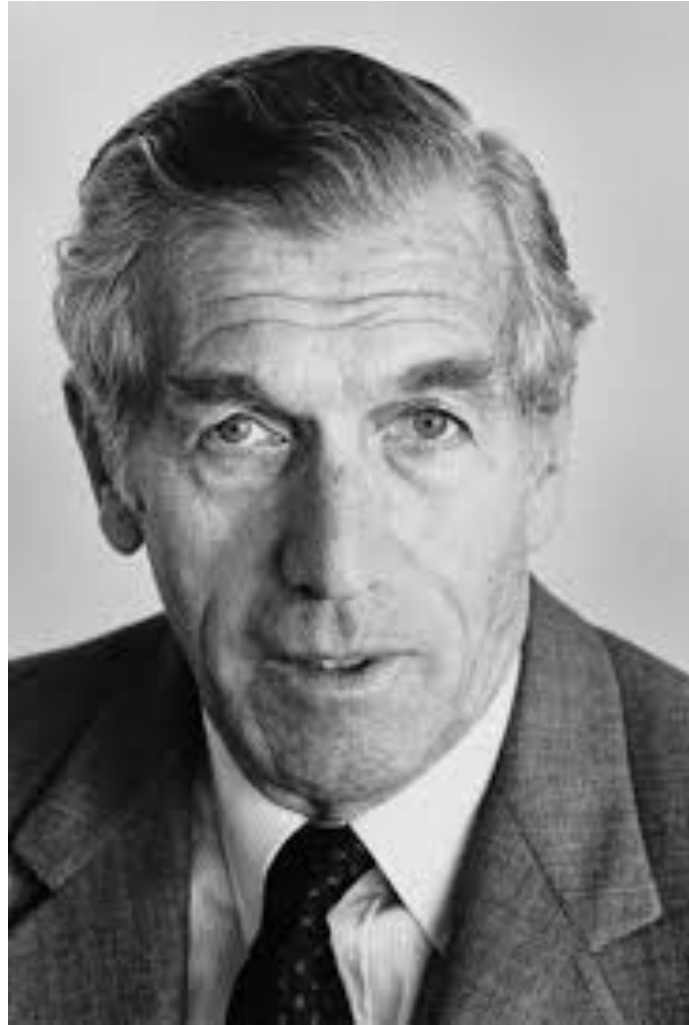
Celui qui a fait connaître

l'Ecole de Palo Alto

(du moins aux profanes)

c'est Paul Watzlawick

Attardons-nous un instant sur cette intéressante figure



Paul Watzlawick (1921-2007)

Autrichien de naissance Paul watzlawick a connu un parcours universitaire chaotique mais riches d'expériences

Il a étudié et enseigné dans de multiples lieux :

Trieste, Venise (Phd en philosophie), Zurich (Junguien)

Bombay, Salvador, Philadelphie ... Palo Alto, enfin ...

« il n' y a pas d'individu malade en soi mais des systèmes sociaux et familiaux qui induisent des pathologies »

Il a publié de nombreux ouvrages qui ont contribué

à faire connaître les travaux de l'Ecole de Palo Alto ...

Bateson, Birdwhistell, Goffman
Hall, Jackson, Schefflen, Sigman
Watzlawick

Points

La nouvelle communication

Textes recueillis et présentés par Yves Winkin



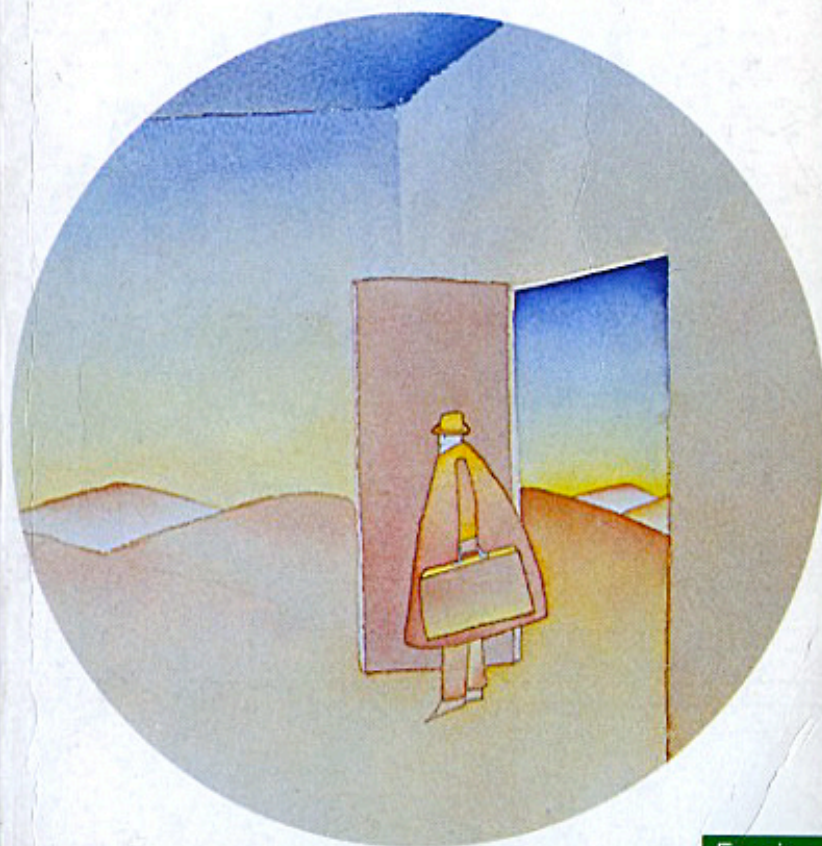
Essais

Paul Watzlawick

Points

Le langage du changement

éléments de communication thérapeutique



Essais

**Paul watzlawick s'est aussi résolument engagé,
aux côtés d'Ernst von Glaserfeld,
dans un constructivisme radical ...**

Sous la direction de
Paul Watzlawick

L'invention de la réalité

Contributions au constructivisme

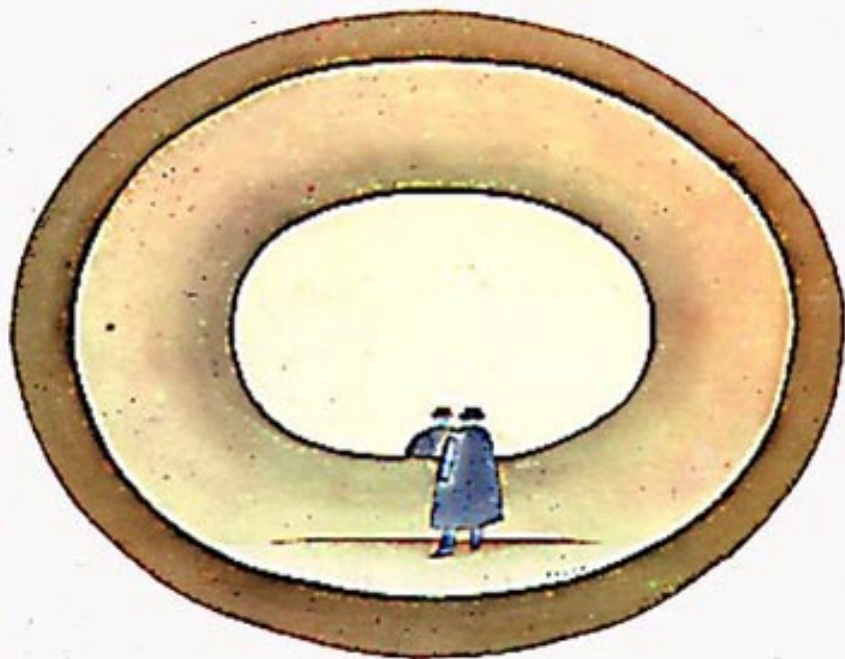


Essais

Paul Watzlawick

La réalité de la réalité

Confusion, désinformation,
communication



Essais

Mais ça,
« C'est une autre histoire ! »



Merci ...

